	Begriffe
AL	Abteilungsleitung Bildung und Familie
FZU	Fachstelle Zusätzliche Unterstützung
	Klassenteam
SAV	Standardisiertes Abklärungsverfahren
SPD	Schulpsychologischer Dienst
VM	Verstärkte Massnahmen

Zämme stolz im Niederholz

Ablauf

- Schule: runder Tisch VM
- Schule: Antrag VM (Förderdokumentation, Checkliste, Bericht Logopädie, Checkliste Logopädie, Antrag SL)
- SPD: SAV
- FZU: Vorentscheid VM (Riehen ist anwesend)
- AL: Definitiver Entscheid VM Riehen

vor rundem Tisch VM

- Kinder welche zum runden Tisch angemeldet werden mit SPD besprechen. Verantwortung: Klassenteam
- Anmeldung: Kinder auf MS Teams in Liste VM runder Tisch eintragen. Verantwortung: SHP / Logopädie
- Checkliste vor rundem Tisch der SL abgeben. Verantwortung: Klassenteam

Zielgruppe	Mögliche Angebote integrativ	Mögliche Angebote separativ
Kognitive Behinderung	– Integrationsklasse (quartierfern) – Einzelintegration	– SpA (Spezialangebot, 3 Standorte) – (Externat SFZ Wenkenstrasse)
Sehbeeinträchtigung	– B&U TSM (Therapie Schulzentrum Münchenstein) – Assistenz (Blindheit)	
Hörbeeinträchtigung	– B&U APD (Audiopädagogischer Dienst)	
Spracherwerbsstörung	– Regelklasse mit Förderangeboten	– GSR (Sprachheilschule Aesch, bis 4. Klasse, Verhaltensauffälligkeiten) – SpA
Ausgeprägte Verhaltensschwierigkeiten (auch ADHS/ADS)	– Regelklasse mit Förderangeboten	– SpA – (Gute Herberge)
Autismus-Spektrum-Störung	– Regelklasse mit Förderangeboten, – Individuelles Unterstützungskonzept – Assistenz unterschiedlicher Qualifikation – Autismus-spezifisches Praxis-Coaching	– SpA – (Externat SFZ Wenkenstrasse) – (Externat Gute Herberge) – (Ausserkantonale Sonderschulen, z.B. Sonnhalde, Sonnenhof)



Runder Tisch VM (Oktober)

- Teilnahme: Klassenteam, SPD, SL, bei Besuch TS: TSL
- Thema: Antrag VM soll verlängert / überprüft / indiziert werden

→Entscheid: Antrag VM

Elterngespräch

- Vor Angabe SAV: Klassenteam informiert Eltern mündlich in einem Gespräch über Antrag VM und SAV
- SL kann als Unterstützung beigezogen werden.

Zämme stolz im Niederholz

Dokumente Antrag VM: was ist wichtig?

- Checkliste
- Förderdokumentation
- Bericht Logopädie / Checkliste Logopädie



Schule stellt Antrag: wie geht es weiter

- **SPD:** lädt Eltern und Kind ein, macht Abklärungen, holt Informationen ein, erstellt SAV-Bericht mit Empfehlung
- **FZU:** koordiniert und gewichtet Anträge, trifft Vorentscheid VM
- **AL:** entscheidet und verfügt an Eltern, SL, SPD
- **Sekretariat PS Nie:** legt Dokumente im Dossier ab, informiert Klassenteam über Einsichtsmöglichkeit

Einsicht Dossier

- SAV Bericht darf nicht kopiert werden
- Einsicht im Sekretariat ist möglich
- **Wichtig:** Klassenteam wird nur über Ablage im SuS Dossier informiert.
- Bei Elterngesprächen zuerst SAV Dokumente lesen und bei Bedarf Gespräch mit SPD suchen

Schulsitzung Primarstufe Niederholz

